



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفرق الكلامية
رمز المقرر:	AQD2203
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة ٢ / المستوى ٤
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	AQD1201 مدخل لدراسة الفرق.
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة تفصيلية للفرق الكلامية الجهمية والمعتزلة الأشاعرة والماتريدية والكرامية. المقرر يشتمل على التعريف بالفرق الكلامية والانحرافات العقدية ونقدها على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة بيان أثر هذه العقائد على الأمة الإسلامية حديثاً وقديماً
٢. الهدف الرئيس للمقرر أ- التعريف بأشهر الفرق الكلامية: الجهمية والمعتزلة الأشاعرة والماتريدية والكرامية. ب- التمكن من نقد عقائد الفرق الكلامية وبيان مخالفتها لمنهج السلف.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يذكر الطالب السمات المشتركة بين الفرق الكلامية ومصادر التلقي لديهم
٢٤	1.2 أن يوضح الطالب عقائد الجهمية
٣٤	1.3 أن يلخص الطالب منهج المعتزلة عقائدهم
٤٤	1.4 أن يعرف الطالب الأشاعرة وعقائدهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٥٤	1.5 أن يدون الطالب عقائد الماتريدية
٦٤	1.6 أن يعدد الطالب أسباب نشوء الفرق الكلامية
٧٤	1.7 أن يوضح الطالب الكرامية وعقائدهم
م	<b>2 المهارات</b>
١م	2.1 أن ينقد الطالب الآراء المخالفة على ضوء منهج السلف الصالح
٢م	2.2 أن يشرح الطالب أثر المعتزلة على الفرق الأخرى
٣م	2.3 أن يميز الطالب بين الأشاعرة والماتريدية
٤م	2.4 أن يحلل الطالب أفكار الأشاعرة في العصر الحديث
ق	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يظهر الطالب /ة لالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية.
٢ق	3.2 أن يكتب الطالب /ة تقييما لأداء زملائه
٣ق	3.3 أن يعمل الطالب /ة ضمن فريقه أثناء أداء التكاليف
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	فرق المتكلمين، السمات المشتركة بينهم، مصادر التلقي عندهم، أثر الفلسفة في المتكلمين ، وأبرز شخصياتهم الأولى .	٤
٢	الجهمية: أسماؤهم، معنى التجهم، أسباب ظهورهم، أهم شخصياتهم، عقائدهم، والرد عليهم.	٢
٣	المعتزلة: تاريخهم، أسماؤهم، نشأتهم وأسباب ذلك، فرقهم، شخصياتهم، مؤلفاتهم، وأثرهم على الفرق الأخرى.	٢
٤	شرح الأصول الخمسة للمعتزلة، ونقدها.	٢
٥	الكلابية: تعريفهم، نشأتها، وعلاقتها بالأشاعرة.	
٦	الأشاعرة: أسماؤهم، نشأتهم، وأسباب ذلك، مراحل الأشعري، شخصياتهم، مؤلفاتهم، نقد انتسابهم لأهل السنة وأقوال أهل العلم في ذلك.	٢
٧	عقائد الأشاعرة في (الربوبية والألوهية والصفات والإيمان والقدر والصحابة رضی الله عنهم) مصادرهم في العقيدة.	٢
٨	الأشاعرة في العصر الحديث: أفكارهم، مؤلفاتهم، موقفهم من أئمة السلف. الأحباش: حقيقتهم، مصادرهم، أماكن وجودهم.	٢
٩	الماتريدية: أسماؤهم، نشأتهم وأسباب ذلك، شخصياتهم، مؤلفاتهم، الفرق بينهم وبين الأشاعرة. عقائدهم والرد عليهم. الديوبندية: حقيقتهم، مصادرهم، عقائدهم، أماكن وجودهم.	٢
	<b>المجموع</b>	<b>٢٠</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	ذكر السمات المشتركة بين الفرق الكلامية	المحاضرة -التعلم الذاتي -القراءة المساندة - المناقشة و الحوار	الاختبارات — الملاحظة - التكاليف -
1.2	توضيح عقائد الجهمية المعتزلة		
1.3	تلخيص منهج المعتزلة و عقائدهم		
1.4	التعريف بالأشاعرة و عقائدهم		
1.5	تدوين عقائد الماتريدية		
1.6	تعداد أسباب نشوء الفرق الكلامية		
1.7	توضيح عقائد الكرامية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	نقد الآراء المخالفة على ضوء منهج السلف	المحاضرة -التعلم الذاتي	الاختبارات - المشاركة الملاحظة - التكاليف
2.2	شرح أثر المعتزلة على الفرق الأخرى	-القراءة المساندة -	
2.3	التمييز بين الأشاعرة والماتريدية	المناقشة و الحوار	
2.4	تحليل أفكار الأشاعرة في العصر الحديث		
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية.	محاضرة -المناقشة و	الملاحظة - تقويم الأقران
3.2	أن يكتب الطالب/تقويم لزملائه	الحوار - التعليم التعاوني	
3.3	أن يعمل الطالب/ة ضمن فريق أثناء أداء التكاليف		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفى لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٪٢٠
٢	التقويم المستمر- الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفرق، د. أبو زيد مكي مقالات الفرق، د. ناصر القفاري.
المراجع المساندة	التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع، للملطي مقالات الإسلاميين، لأبي الحسن الأشعري. الفرق بين الفرق، للبيدادي. الملل والنحل، للشهرستاني. شرح الأصفهانية، لشيخ الإسلام ابن تيمية. فرق معاصرة منتسبة للإسلام وبيان موقف الإسلام منها، د. غالب عواجي المعتزلة - الأشاعرة، لأحمد صبحي
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.
أخرى	المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

### ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقوم	المقومون	طرق التقوم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقويم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقويم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقويم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقوم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقومون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقوم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ